

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI MẪU
KỲ THI TUYỂN SINH TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGOẠI NGỮ
NĂM 2021

MÔN THI: TIẾNG ANH

Tổng số câu hỏi: 61 câu hỏi

Thời gian làm bài: 90 phút

(Bao gồm thời gian chuyển câu trả lời sang Phiếu trả lời)

PHẦN 1: CÁCH PHÁT ÂM CỦA ÂM VỊ TRONG TỪ

Chọn 01 lựa chọn có phần gạch chân phát âm khác với những lựa chọn còn lại.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 01. A. <u>flow</u> n | B. <u>clow</u> n | C. <u>drow</u> n | D. <u>crow</u> n |
| 02. A. <u>or</u> chid | B. ear <u>a</u> che | C. <u>arch</u> itect | D. <u>bach</u> elor |
| 03. A. <u>re</u> ceipt | B. <u>ske</u> ptical | C. <u>prom</u> pt | D. <u>de</u> pendent |
| 04. A. <u>satell</u> ite | B. <u>autom</u> obile | C. <u>facsim</u> ile | D. <u>versat</u> ile |

PHẦN 2: TRỌNG ÂM

Chọn 01 lựa chọn có cấu trúc trọng âm khác với những lựa chọn còn lại.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|------------------|
| 05. A. contestant | B. citadel | C. pyramid | D. sympathy |
| 06. A. celebrity | B. coordinate | C. alternative | D. elevated |
| 07. A. graffiti | B. netiquette | C. bilingual | D. embroider |
| 08. A. automatic | B. contaminant | C. adolescence | D. superstitious |

PHẦN 3: TỪ HOẶC CỤM TỪ ĐỒNG NGHĨA

Chọn 01 lựa chọn có nghĩa gần nhất với từ/cụm từ được gạch chân trong câu hỏi.

09. She had to return to work after her six months' sick leave because she could not get by taking unpaid time off.
A. have a lot of time
B. spend more time
C. earn more money
D. have enough money
10. A high wall isolated the villa from the rest of the resort.
A. disconnected
B. separated
C. interrupted
D. surrounded
11. Loan looked a little crumpled and the worse for wear herself.
A. in a cloistered existence
B. in an urgent need
C. in an upbeat mood
D. in a poor state

PHẦN 4: TỪ HOẶC CỤM TỪ TRÁI NGHĨA

Chọn 01 lựa chọn trái nghĩa nhất với từ/cụm từ được gạch chân trong câu hỏi.

12. The manager had to postpone her vacation owing to her tight schedule.
A. flexible
B. confusing
C. regular
D. current
13. Although they did not have the money, the company went ahead with the project.
A. approved
B. postponed
C. launched
D. continued
14. The university committed to a dynamic, multidisciplinary research environment in addition to cutting-edge research topics.
A. oft-studied
B. tedious
C. seminal
D. antiquated

PHẦN 5: HOÀN THÀNH CÂU

Chọn 01 lựa chọn đúng nhất để điền vào chỗ trống trong mỗi câu hỏi.

15. We cannot have people _____ photos here while the movie is playing.
A. taking
B. to take
C. taken
D. be taken

16. I would rather that it _____ not summer now.
 A. be B. being
 C. were D. is
17. These two young artists _____ remarkable success in the coming competition as their current performance is superb.
 A. are bound for B. are quick of
 C. make way for D. make good on
18. I doubt whether the game will ever _____ with teenagers.
 A. call over B. fall off
 C. catch on D. sew up
19. The vice director is supposed to _____ when her boss is gone away on business. She will be responsible for solving all the company's affairs during this period.
 A. go with the flow B. call the shots
 C. face the music D. get the picture

PHẦN 6: ĐIỀN TỪ

Chọn 01 lựa chọn đúng nhất để điền vào mỗi chỗ trống trong đoạn văn.

The glorious Mekong Delta is one of the most appealing destinations with a unique ecosystem and diverse communities. This colorful treasure is rich (20) _____ meandering waterways and flourishing farmland, creating an unforgettable experience that will leave tourists with the most wonderful memories. Life (21) _____ the maze of river and canal networks here, and many areas are accessible by boats only. (22) _____ Vietnam's Rice Bowl, the region covers a vast area of endless paddy fields, producing around half of Vietnam's agricultural output. Rice, however, isn't the only product. The Mekong River Delta in Vietnam also (23) _____ mangoes, papayas, dragon fruits, coconuts and pineapples. Lush orchards overflowing with tropical fruit, floating markets and villages built on stilts are all highlights, but (24) _____ that impress visitors most. This area is one of Vietnam's most (25) _____ regions. The people in this region are made up of Vietnamese and people of Cham, Khmer and Chinese ancestry, which accounts for the variety of religions that add to the cultural diversity of this delta. Interestingly, (26) _____, their old way of life still remains. Visitors to this area can see people napping on hammocks on the side of the street or even hear the sound of karaoke echoing from someone's house. They also have plenty of opportunities to (27) _____ the locals, who are hospitable, kind and resilient, as well as get in touch with the local culture.

- | | | | |
|--|--|--|---|
| 20. A. in | B. at | C. of | D. for |
| 21. A. builds around | B. revolves around | C. hangs upon | D. draws on |
| 22. A. As a result of | B. Because of | C. Known as | D. In addition to |
| 23. A. abounds with | B. clocks up | C. bricks up | D. swarms with |
| 24. A. the locals are those | B. it is really the locals | C. the locals are something | D. they are really the locals |
| 25. A. busily occupied | B. completely packed | C. heavily dwelt | D. densely populated |
| 26. A. Vietnam develops fast as a matter of course | B. no matter how fast Vietnam develops | C. what matters is Vietnam develops fast | D. that Vietnam develops fast is the matter in hand |
| 27. A. assimilate into | B. stick with | C. adhere to | D. socialize with |

PHẦN 7: BÀI ĐỌC

Đọc đoạn văn và trả lời 08 câu hỏi kèm theo.

Flipping the classroom – the practice of giving students access to lectures before they come to class and using class time for more engaging activities – has not been nearly as divisive as many other trends in educational technology, such as massive open online courses or outsourcing digital services. A comparison between the flipped classrooms and their traditional counterparts found no demonstrable difference in student outcomes.

Criticism of the flipped classroom model is usually derived from arguments between the **didactic** and progressive camps in education. Members of the didactic camp oppose flipping the classroom to preserve the role of the teacher, while the progressive camp instead advocates a move toward project-based learning and inquiry. There's also the knee-jerk reaction to something new. Students in flipped classrooms can no longer expect to sit through a lecture and complete work on their own time. When coupled with challenging course materials and a shaky internet connection, the change has led many to voice their frustration on social media. The same goes for professors, who can no longer expect to give 90-minute presentations. The extra work that goes into recording videos and planning classroom sessions leads many teachers to report an exhausting first year of flipping the classroom. As a matter of fact, good ideas in education are incredibly fragile. I am, therefore, not so optimistic that people are going to be on their mettle.

Some critics, like Ian Bogost, a professor at the Georgia Institute of Technology who placed himself in the “cautiously cautious” camp on flipped classrooms, said the model is only one of many factors in the larger debate about technology-based educational reform. The matter, in fact, is not the flipped classroom specifically; it is the evolving anxiety involved with the operation and ownership of institutions. Change is a process that tends to solidify quickly. If a school were to make **this**, by the third year it could be set in stone. Additionally, one of the most important concepts in teaching is creating opportunities to make thinking visible. When teachers can really see the thinking of their students, they can provide these students with the support and encouragement they need to be successful. It is believed that by using the thoughtful approach to the flipped learning method, teachers have an amazing opportunity to gain insights into where students are struggling.

28. According to paragraph 1, what is mentioned about flipping the classroom?
- A. It better draws students' attention to classroom activities.
 - B. It insists on the importance of studying before class.
 - C. It produces exactly the same results as normal classrooms.
 - D. It is one of several educational technological trends.
29. What could best replace the word “**didactic**” in paragraph 2?
- A. radical
 - B. innovative
 - C. orthodox
 - D. disciplinary
30. What is the main purpose of paragraph 2?
- A. To criticize the application of flipped learning
 - B. To explain the disapproval of flipped classrooms
 - C. To report problems in the first year of flipping learning
 - D. To show students' problems in flipped classrooms
31. According to paragraph 2, what is mentioned about the practice of flipped classrooms?
- A. It receives more complaints than other methods.
 - B. It redefines both teachers' and students' behaviors.
 - C. It requires teachers to shorten their class periods.
 - D. It causes students' displeasure with social media.

32. What can be inferred from the sentence “I am, therefore, not so optimistic that people are going to be on their mettle.”?
- A. I do not really long for strong resistance.
 B. I do not feel confident about conceptual changes.
 C. I have little hope that people will determine to change.
 D. I am not sure there will be more conflicts.
33. What does “**this**” in paragraph 3 refer to?
- A. the flipped classroom
 B. the evolving anxiety
 C. the process of change
 D. the ownership of institutions
34. According to the passage, what does the writer imply about the trend towards flipped classrooms?
- A. It is a controversial issue.
 B. It is a strategic move.
 C. It is a desperate struggle.
 D. It is an inevitable trend.
35. What does the writer probably support?
- A. Flipped learning is rapidly established in current technology-based classrooms.
 B. Flipped learning facilitates teachers delving into learners’ expectations.
 C. Teachers should consider flipped learning to better comprehend students’ issues.
 D. Teachers are empowered to experiment with flipped learning in their classrooms.

PHẦN 8: HOÀN THÀNH HỘI THOẠI

Chọn 01 lựa chọn đúng nhất ở mỗi câu hỏi để điền vào chỗ trống.

36. Brother: What are you getting Dad for his birthday?
 Sister: I don’t know. _____.
- A. His shopping is hard.
 B. He’s too hard to persuade.
 C. He’s so hard to buy for.
 D. He hardly ever tells me.
37. Husband: This chili sauce is really good.
 Wife: Of course, _____.
- A. it’s homemade
 B. it’s handmade
 C. it’s handcrafted
 D. it’s homecrafted
38. Tung: Which brand of computers should we get for the new office?
 Harry: I don’t know. _____.
- A. Let me do it up.
 B. Let me think it over.
 C. Let me get it across.
 D. Let me check it off.
39. Kien: Wow, you are stupid!
 Joe: Hey, you _____ me an apology!
- A. pay
 B. make
 C. grant
 D. owe
40. Jeff: How did you know we’d have a pop quiz today?
 Terry: _____.
- A. I just had an idea
 B. I just had a prophecy
 C. I just had a hunch
 D. I just had an omen

PHẦN 9: SẮP XẾP HỘI THOẠI

Chọn 01 lựa chọn là trật tự đúng nhất của các lượt lời trong hội thoại đã cho.

41. a. That’s good news.
 b. You got a new phone.
 c. Guess what?
 d. No. My sister is getting married.
- A. a-c-b-d
 B. c-b-d-a
 C. c-d-b-a
 D. b-a-c-d

42. a. Are you studying chemistry?
b. It's not required for French majors.
c. Fortunately, I don't need to.
d. How did you get so lucky?
A. a-b-d-c B. d-c-a-b C. a-c-d-b D. d-b-a-c
43. a. Have an apple.
b. Just have an apple, dear!
c. Well, how about ice cream?
d. Do we have any cookies?
e. I'm hungry.
f. You ate them all.
A. d-a-f-c-b-e B. d-b-c-f-e-a C. e-b-c-a-d-f D. e-a-d-f-c-b
44. a. Wow, it's on there tight.
b. Do you mind if I try?
c. I'm just about to give up.
d. Wait, let me try once more.
e. I can't get the lid off this jar.
f. You're welcome to it.
A. e-f-a-b-d-c B. e-a-b-f-d-c C. e-b-f-a-c-d D. e-b-c-d-a-f
45. a. You would start out as a trainee, of course.
b. But, in time, I could climb the ladder.
c. New product developer.
d. That sounds interesting.
e. My company has a vacancy.
f. Oh, yeah! What position?
A. e-d-a-f-c-b B. e-a-f-c-b-d C. e-f-a-b-c-d D. e-f-c-d-a-b

PHẦN 10: VIẾT LẠI CÂU

Chọn câu đồng nghĩa hoặc cận nghĩa nhất với câu đã cho trong câu hỏi.

46. Linh had no belongings at all when she came to this country.
A. Linh didn't belong to this country when she first came here.
B. Linh felt very lonely when she came to this country.
C. Linh felt miserable when she arrived in this country.
D. Linh didn't have any property when she first came here.
47. I succeeded through hard work, clever decisions and, finally but still importantly, luck.
A. Hard work, clever decisions and, last but not least, luck helped me succeed.
B. Luck is the final component which helped me gain success in the hard work.
C. I went through hard work and succeeded thanks to clever decisions and luck.
D. It is luck, rather than clever decisions, that was vital to my career success.
48. Each person in the office should be given a personal parking space.
A. All staff members have their personal guaranteed parking spaces at the office.
B. It is advisable that all office staff have their own parking space.
C. The office suggests building a large parking area to provide all staff a space.
D. Having a parking space for all staff should be merely a personal issue.
49. All other cafés are further away, so I have no other choice but this one.
A. As there is no café near here, I have no other choice but to go further away.
B. I still choose this café despite having to travel a really long distance.
C. This café seems to be the only option when taking distance into consideration.
D. Long distance cannot prevent me from trying all cafés to find the best choice.

50. In some ways, walking is healthier than travelling by car, but it can be just as unhealthy because cities are much more polluted than they used to be.
- A. Walking is better for your health to some extent than driving a car particularly when people walk in a clean environment.
 - B. Both walking and travelling by car are no longer healthy because of the increasingly high level of pollution in cities.
 - C. Walking is not always better for your health than driving a car, such as in heavily polluted areas.
 - D. Walking is even less healthy than driving in a car especially in cities as the environment there is much more polluted now.

PHẦN 11: KẾT HỢP CÂU

Chọn câu đồng nghĩa hoặc cận nghĩa nhất với cặp câu đã cho trong câu hỏi.

51. Students don't have the professor's signature to use the materials. They can't take them out of the library.
- A. Once the professor signs the materials, students can take them home after borrowing them from the library.
 - B. The professor's signature can be found on the materials when students borrow them from the library.
 - C. The library can lend the material to students who have the professor's signature on the materials.
 - D. If students had the professor's signature to use the materials, they could take them out of the library.
52. He phoned her early in the morning. He wanted to remind her to bring along the document.
- A. He phoned her early in the morning so that she would know to bring along the document.
 - B. Because he was afraid that she would forget to bring along the document, he phoned her early in the morning.
 - C. Unless she remembered to bring along the document, he would call her early in the morning.
 - D. She was so absent-minded that he had to call her in the morning to remind her to bring along the document.
53. He was successful because he was determined to pursue personal goals. He was not talented.
- A. His success lay in his natural ability, not in his determination to pursue personal goals.
 - B. It was his determination to pursue personal goals, not talent, that contributed to his success.
 - C. In addition to his determination, his talent ensured his success in pursuing his goals.
 - D. His determination to pursue personal goals made him successful despite being talented.
54. We are dying to know who the culprit is. Only Lan does not seem to be bothered in the least.
- A. We are all enthusiastic about the culprit, except for Lan, who seems to be quite disturbed.
 - B. All of us are relatively inquisitive to know the culprit but Lan seems to be dispassionate.
 - C. Who the culprit is appears unappealing to Lan whereas it captures all others' attention.
 - D. Who the culprit is seems to draw our attention, particularly Lan, who is bothered by it.
55. I discovered I had crossed the line from experiment to lifestyle. I had survived and even enjoyed the whole winter without a TV.
- A. That I had to survive after the experiment and enjoy the whole winter without a TV was actually beyond my limit.
 - B. Surviving from and even enjoying the experiment of a whole winter with no TV was in line with my lifestyle.
 - C. The discovery from the experiment focusing on lifestyle helped me get through and even value the whole winter without a TV.
 - D. I had gone beyond my experiment and formed a new lifestyle when managing to live merrily the whole winter without a TV.

PHẦN 12: HOÀN THÀNH VĂN BẢN

Chọn 01 lựa chọn đúng nhất để điền vào chỗ trống tương ứng trong bài luận đã cho.

Unlike the old style of education where people remembered things in order to pass tests, the modern world (56) _____. Einstein said “Imagination is more important than knowledge. Knowledge is limited. Imagination encircles the world”. All the knowledge in the world is useless unless you are able to use information in creative ways. Knowledge, in nature, is what other people have created, while understanding is about what each individual thinks about something. Everybody sees, hears, feels, and thinks differently. (57) _____. It seems to be impossible to give tests on a point of view. That is the reason why tests are claimed to be illogical. The only reason tests exist is to label students as “smart” or “stupid.” However, there are many kinds of intelligence. One of the most famous researchers in the field of intelligence, Gardner, found at least seven different kinds of intelligence. (58) _____, tests only measure some common types of intelligence. Moreover, in the modern world, skills are more important than knowledge. If a person knows many facts, it is impressive, (59) _____ may not be very useful. It is of much greater importance to be able to organize, analyze, synthesize, and even create new information. Together these skills make what we call information management skills. They are the skills which are most desired in the business world, not test taking skills. To recap, it was believed that education is about (60) _____. However, this idea no longer matches the reality of the modern world. To be successful in the age of technology, education must focus more on helping students gain deep understanding, and improve their creativity and information management skills.

56. A. requires new kinds of tests to effectively measure learners’ knowledge
B. calls for a new kind of education in which the focus is more on learner needs
C. prefers newly found forms of intelligence and senses to be its core values
D. looks for a new style of education which can boost school grades
57. A. No two people in the world can reach the same level of understanding
B. Everyone in the world has their own way to express their viewpoint
C. Everyone in the world has their own reasoning to back up their viewpoint
D. No two people in the world have the same understanding of the same thing
58. A. Additionally
C. Regrettably
B. Supposedly
D. Certainly
59. A. but
C. so
B. then
D. nor
60. A. ensuring learners’ understanding so they would achieve similar expected outcomes while taking the same test
B. understanding things deeply and having good test taking skills to outperform others who take the same test
C. teaching factual knowledge to learners and grouping them according to their school grades
D. memorizing facts to take tests which measure one’s performance against others who have studied the same information

PHẦN 13: TỰ LUẬN

Viết một văn bản khoảng 250 từ về chủ đề sau:

Discuss the challenges and opportunities that your community has been facing as a result of the COVID-19 pandemic.

HẾT

**ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ**

**ĐỀ THI MẪU
KỲ THI TUYỂN SINH TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGOẠI NGỮ NĂM 2021**

MÔN THI: ĐGNL TOÁN VÀ KHTN

Thời gian làm bài: **55 phút**
Tổng số câu hỏi: **35** (Đề gồm 04 trang)
(Thí sinh làm bài trên Phiếu trả lời)

Câu 1. Giá trị của biểu thức $A = 3x^3 + 5x^2 + 4x + 2$ khi $x = 2$ bằng
A. 54. B. 56. C. 58. D. 60.

Câu 2. Trong một phòng họp có một số ghế dài, mỗi ghế dài được quy định ngồi với số lượng người như nhau. Nếu bớt 2 ghế dài và mỗi ghế dài thêm 1 người ngồi thì thêm được 8 chỗ ngồi. Nếu thêm 3 ghế dài và mỗi ghế dài bớt đi 1 người ngồi thì giảm đi 8 chỗ ngồi. Số ghế dài có trong phòng họp là

A. 23. B. 20. C. 25. D. 22.

Câu 3. Một đa giác lồi có 9 đường chéo thì số cạnh của đa giác đó là
A. 9. B. 8. C. 7. D. 6.

Câu 4. Cho hình bình hành $MNPQ$, lấy điểm D trên cạnh MQ sao cho $DQ = 3DM$. Đường thẳng qua D song song với MN cắt đường chéo MP ở E và cắt cạnh NP tại F . Tỉ số $\frac{EF}{MN}$ bằng

A. $\frac{1}{2}$. B. $\frac{2}{3}$. C. $\frac{3}{4}$. D. $\frac{3}{5}$.

Câu 5. Cho $x = \sqrt[3]{6\sqrt{3}+10} - \sqrt[3]{6\sqrt{3}-10}$. Giá trị của biểu thức $x^4 - 2x^3 + 3x^2 + x + 2020$ bằng
A. 2034. B. 2020. C. 2033. D. 2021.

Câu 6. Tích các giá trị của m để phương trình $x^2 - 3x - m^2 - m + 2 = 0$ có một nghiệm là $x = -3$ bằng
A. 12. B. -12. C. 20. D. -20.

Câu 7. Gọi x_1 và x_2 là hai nghiệm của phương trình $x^2 - 2\sqrt{5}x + 2 = 0$. Giá trị của biểu thức $E = \frac{x_1^2 + x_1x_2 + x_2^2}{x_1^2 + x_2^2}$ bằng

A. $\frac{3}{2}$. B. $\frac{4}{3}$. C. $\frac{8}{5}$. D. $\frac{9}{8}$.

Câu 8. Gọi x_1 và x_2 là hai nghiệm của phương trình $x^2 + 2mx - 2m - 6 = 0$. Giá trị nhỏ nhất của biểu thức $P = x_1^2 + x_2^2$ bằng

A. 15. B. 11. C. 12. D. 18.

Câu 9. Số nghiệm thực của phương trình $x^3 - 1 = 2\sqrt[3]{2x+1}$ là
A. 4. B. 3. C. 2. D. 1.

Câu 10. Hai công nhân nếu làm chung thì trong 6 ngày hoàn thành công việc. Nếu người thứ nhất làm một mình trong 3 ngày rồi nghỉ, người thứ hai làm nốt công việc còn lại trong 8 ngày thì xong. Gọi thời gian người thứ nhất làm một mình xong công việc là x ngày, thời gian người thứ hai làm một mình xong công việc là y ngày. Tìm giá trị của $x + y$.

A. 20. B. 25. C. 15. D. 22.

Câu 11. Tổng bình phương các nghiệm thực của phương trình $x^4 = 12x + 5$ bằng

- A. 2. B. 4. C. 5. D. 6.

Câu 12. Gọi $(x_0; y_0)$ là nghiệm của hệ phương trình $\begin{cases} 8x - y = 6 \\ x^2 - y = -6 \end{cases}$. Trong các giá trị của tích $x_0 \cdot y_0$ tính được, giá trị nhỏ nhất bằng

- A. -12. B. 21. C. 20. D. 16.

Câu 13. Số nghiệm của hệ phương trình $\begin{cases} x^2 - 3xy + y^2 = -5 \\ 2x^2 + xy - y^2 = 5 \end{cases}$ là

- A. 4. B. 2. C. 1. D. 0.

Câu 14. Số cặp số nguyên $(x; y)$ thỏa mãn $2x^2y - 4x^2 + y - 5 = 0$ là

- A. 3. B. 2. C. 1. D. 0.

Câu 15. Trên quãng đường AB dài 108 km, tại cùng một thời điểm, xe đạp xuất phát từ A và xe máy xuất phát từ B. Sau một thời gian chuyển động, hai xe gặp nhau tại điểm C. Bắt đầu từ điểm gặp nhau, xe đạp tăng vận tốc thêm 6 km/h và đi 3 giờ nữa thì đến B, còn xe máy vẫn giữ nguyên vận tốc và đi hết 1 giờ nữa để đến điểm A. Hỏi lúc đầu mỗi giờ xe máy đi nhanh hơn xe đạp bao nhiêu km?

- A. 25 km/h. B. 20 km/h. C. 18 km/h. D. 15 km/h.

Câu 16. Đường thẳng $y = ax + b$ đi qua hai điểm $A(-2; 3)$ và $B(1; -2)$. Giá trị của $a + b$ bằng

- A. 2. B. 3. C. -2. D. $\frac{1}{2}$.

Câu 17. Số nghiệm của phương trình $x^2 + \frac{9x^2}{(x+3)^2} = 40$ là

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 18. Trên mặt phẳng tọa độ Oxy, gọi A và B là hai giao điểm của đường thẳng $(d): y = -\frac{3}{2}x + 2$ và parabol $(P): y = \frac{1}{2}x^2$. Diện tích tam giác AOB bằng

- A. 4. B. 5. C. 6. D. 10.

Câu 19. Cho x và y là hai số nguyên dương thỏa mãn $xy - 2y - 3 = 3x - x^2$. Tổng $x + y$ bằng

- A. 3. B. 4. C. 5. D. 6.

Câu 20. Cho tam giác ABC vuông tại A có đường cao AH. Biết rằng $AC = BH$. Giá trị $\sin B$ bằng

- A. $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$. B. $\frac{\sqrt{5}}{3}$. C. $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$. D. $\frac{3}{5}$.

Câu 21. Cho tam giác ABC có $AB = 4$ cm, $AC = 6$ cm nội tiếp đường tròn tâm O. Tiếp tuyến của đường tròn tại A cắt đường thẳng BC tại M. Tỉ số $\frac{S_{\triangle AMB}}{S_{\triangle AMC}}$ bằng

- A. $\frac{1}{2}$. B. $\frac{9}{4}$. C. $\frac{4}{9}$. D. 2.

Câu 22. Cho đường tròn tâm O bán kính R và điểm A nằm ngoài (O). Kẻ hai tiếp tuyến AB, AC với đường tròn (B, C là tiếp điểm). Vẽ đường tròn tâm O' tiếp xúc với AB, AC và tiếp xúc ngoài với (O) tại điểm D trên cung nhỏ BC, biết góc BAC bằng 60° . Bán kính của đường tròn O' bằng

- A. $\frac{R}{4}$. B. $\frac{R}{3}$. C. $\frac{R}{2}$. D. $\frac{2R}{7}$.

Câu 23. Cho các đường tròn (O, R) và (O', R') tiếp xúc ngoài tại A . Kẻ tiếp tuyến chung MN của hai đường tròn, M thuộc (O) và N thuộc (O') . Hỏi diện tích tam giác AMN bằng bao nhiêu nếu cho $R = 6$, $R' = 2$?

- A. $6\sqrt{3}$. B. $4\sqrt{3}$. C. $6\sqrt{6}$. D. $4\sqrt{6}$.

Sử dụng dữ kiện sau đây để trả lời các câu hỏi 24-25.

Cho nửa đường tròn tâm O đường kính $AB = 2R$. C là một điểm nằm trên nửa đường tròn (C khác A và B), gọi D là điểm chính giữa cung CB .

Câu 24. Giả sử $R = 5$ cm, $DB = 2\sqrt{5}$ cm. Khi đó, diện tích tứ giác $ABDC$ bằng

- A. 24 cm^2 . B. 30 cm^2 . C. 32 cm^2 . D. 36 cm^2 .

Câu 25. Giả sử nửa đường tròn (O) có bán kính R không đổi, điểm C thay đổi trên nửa đường tròn, D là điểm chính giữa cung BC . Khi đó, giá trị lớn nhất của diện tích tứ giác $ABDC$ bằng

- A. $\frac{3R^2\sqrt{3}}{4}$. B. $\frac{2R^2\sqrt{3}}{3}$. C. $\frac{R^2(\sqrt{2}+1)}{2}$. D. $\frac{4R^2}{3}$.

Câu 26. Mẹ Liên dùng màng bọc thực phẩm PVC để hàn kín bát thức ăn rồi đem hâm nóng trong lò vi sóng. Khi lấy ra, mẹ thấy màng bọc bị phồng lên như quả bóng và bát thức ăn rất nóng. Lựa chọn nào dưới đây là cách giải thích đúng nhất cho hiện tượng màng bọc thực phẩm phồng lên?

- A. Màng bọc PVC giãn nở khi nhiệt độ trong lò tăng và phồng lên khi giãn nở.
B. Hơi nước từ thức ăn bốc hơi khi nóng lên tạo ra khí làm phồng màng bọc.
C. Sức căng bề mặt của màng bọc thực phẩm tăng lên khi nhiệt độ tăng lên.
D. Lực hấp dẫn trong lò tăng lên theo chiều thẳng đứng làm phồng màng bọc.

Câu 27. Bạn Minh úp một cái cốc bằng thủy tinh lên trên một ngọn nến đang cháy. Điều gì sẽ xảy ra?

- A. Ngọn nến cháy to hơn và phát sáng. B. Ngọn nến cháy trong thời gian ngắn rồi tắt.
C. Ngọn nến vẫn tiếp tục cháy cho đến khi hết nến. D. Ngọn nến tắt ngay lập tức khi Minh úp cốc.

Câu 28. Theo nghiên cứu của các nhà khoa học, cây lưỡi hổ có cơ chế sinh học quang hợp ngược lại với hầu hết các loài cây khác. Lựa chọn nào dưới đây là thông tin chính xác về loài cây này?

- A. Cây lưỡi hổ không hút khí ôxy và khí các-bô-níc.
B. Cây lưỡi hổ chỉ hút khí ôxy và không hút khí các-bô-níc.
C. Cây lưỡi hổ hút khí các-bô-níc và nhả khí ôxy vào ban đêm.
D. Cây lưỡi hổ hút khí các-bô-níc và nhả khí ôxy vào ban ngày.

Câu 29. Lựa chọn nào dưới đây KHÔNG đúng về bản lề cánh cửa?

- A. Bản lề cánh cửa bao gồm các chi tiết có chuyển động tương đối với nhau.
B. Mặt tiếp xúc của bản lề cánh cửa thường là mặt trụ tròn.
C. Bản lề cánh cửa là một loại mối ghép kiểu khớp động tịnh tiến.
D. Một chi tiết của bản lề cánh cửa quay quanh một trục so với chi tiết kia.

Câu 30. Khi sơ cứu các nạn nhân bị gãy xương chân, KHÔNG nên thực hiện hành vi nào sau đây?

- A. Đặt nạn nhân nằm yên.
B. Nắn xương tại chỗ bị gãy.
C. Đặt hai nẹp gỗ vào chỗ xương gãy.
D. Buộc định vị nẹp chỗ xương gãy.

Câu 31. Trong các quá trình dưới đây, quá trình nào chỉ xảy ra hiện tượng vật lý?

- A. Hòa tan muối ăn vào nước. B. Đồ ăn có mỡ bị ôi thiu.
C. Đốt cháy một que diêm. D. Miếng sắt bị gỉ.

Câu 32. Cơ chế nào dưới đây là lý do chính xác nhất của hiện tượng con người đổ nhiều mồ hôi hơn khi thời tiết nóng?

- A. Toả nhiệt cơ thể qua da. B. Lọc các chất cặn bã qua da.
C. Trao đổi chất với bên ngoài. D. Tiêu hoá nước của cơ thể.

Câu 33. Nguyên tố nào dưới đây là thành phần cấu tạo không thể thiếu của nhiều hoocmôn và vitamin trong cơ thể người?

- A. Canxi. B. Sắt. C. Lưu huỳnh. D. Kẽm.

Câu 34. Lựa chọn nào dưới đây bao gồm các linh kiện cách điện của mạng điện trong nhà?

- 1) Lõi cáp quang
- 2) Puli sứ
- 3) Lõi dây điện
- 4) Vỏ cầu chì
- 5) Vỏ đui đèn

- A. (1), (2), (4). B. (1), (3), (5). C. (2), (3), (4). D. (2), (4), (5).

Câu 35. Số đếm của công tơ điện gia đình cho biết điều gì?

- A. Thời gian sử dụng điện hàng tháng của gia đình.
- B. Điện năng gia đình đã sử dụng hàng tháng.
- C. Công suất điện của các thiết bị điện trong gia đình.
- D. Mức lệ phí sử dụng điện hàng tháng của gia đình.

- HẾT -

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI MẪU

KỲ THI TUYỂN SINH TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGOẠI NGỮ NĂM 2021

MÔN THI: ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC VĂN VÀ KHOA HỌC XÃ HỘI

Thời gian làm bài: **55 phút**

Số phần thi: **02**

(Thí sinh làm bài trên Phiếu trả lời)

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (20 CÂU)

Câu 1. Từ “*thiên hướng*” trong câu sau đây đồng nghĩa với ý nào ở dưới đây?

*Nhưng bên cạnh cái mạnh đó cũng còn tồn tại không ít cái yếu. Ấy là những lỗ hổng về kiến thức cơ bản do **thiên hướng** chạy theo những môn học “thời thượng”, nhất là khả năng thực hành và sáng tạo bị hạn chế do lối học chay, học vẹt nặng nề.*

(Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới – Vũ Khoan)

- A. bị định hướng theo những xu thế bên ngoài
- B. xu thế chạy theo những thứ được đề cao
- C. khuynh hướng nghiêng về những thứ nhất định một cách tự nhiên
- D. khuynh hướng thiên vị những thứ được nhiều người ưa thích

Câu 2. Trong đoạn trích sau, tác giả đã dùng biện pháp tu từ nào dưới đây?

Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối; ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa; chỉ căm tức chưa xả thịt lột da, nuốt gan uống máu quân thù. Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng.

(Hịch tướng sĩ – Trần Quốc Tuấn)

- A. Chơi chữ
- B. Nói quá
- C. Nói giảm nói tránh
- D. Hoán dụ

Câu 3. Các câu sau đây liên kết với nhau bằng phép liên kết nào?

Chàng trai trẻ, thay vì nói chuyện với người đồng nghiệp về trách nhiệm công việc hoặc tìm cách thảo luận về vấn đề này với cấp trên, đã tự mình gánh vác hết mọi việc. Không lâu sau, anh bắt đầu đuối sức. (“The Present”- Quà tặng diệu kỳ, Bí mật đưa bạn đến hạnh phúc và thành công – Spencer Johnson, M.D)

- A. Phép lặp và phép nối
- B. Phép thế và phép lặp
- C. Phép lặp và phép liên tưởng
- D. Phép nối và phép thế

Câu 4. Hãy xác định một từ có nét nghĩa khác với các từ còn lại.

- A. Nhấp nhô
- B. Chông chênh
- C. Xiêu vẹo
- D. Bấp bênh

Câu 5. Biện pháp nghệ thuật tu từ nào đã được sử dụng trong những câu thơ sau?

Nơi hằm tối lại là nơi sáng nhất

Nơi con nhìn ra sức mạnh Việt Nam.

(Đất quê ta mênh mông – Dương Hương Ly)

- A. Ẩn dụ
- B. Chơi chữ
- C. So sánh
- D. Nhân hóa

Câu 6. Hãy hoàn thành các câu văn sau đây.

Các bậc cha mẹ thường hay đam mê của con cái bằng cách cho chúng một đam mê đầu đời: tập cho con thích vẽ, thích đàn và nhất là thích học. Đam mê học hỏi là niềm đam mê không bao giờ con người.

(Theo Bửu Ý – Tạp chí Tia sáng, tháng 9/1999)

- A. chuẩn bị - mớm - phản bội
- B. dọn sẵn - gợi ý - bỏ rơi
- C. đón đường - khơi dậy - bỏ rơi
- D. đón đường - mớm - phản bội

Câu 7. Câu văn sau mắc lỗi gì?

Đến khu vực trung lộ, Anh Tuấn vượt bóng bằng má ngoài chân trái, bay thẳng vào lưới trước sự bất lực của thủ thành.

- A. Lỗi về chủ ngữ và vị ngữ
C. Lỗi lô gíc

- B. Lỗi dùng từ
D. Lỗi về quan hệ từ

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi từ Câu 8 đến Câu 10:

Văn hoá đọc là một khái niệm có hai nghĩa, một **nghĩa rộng** và một **nghĩa hẹp**. Ở nghĩa rộng, đó là ứng xử đọc, giá trị đọc và chuẩn mực đọc của mỗi cá nhân, của cộng đồng xã hội và của các nhà quản lý và cơ quan quản lý nhà nước. Như vậy, văn hoá đọc ở nghĩa rộng là sự hợp thành của ba yếu tố, hay chính xác hơn là ba lớp như ba vòng tròn không đồng tâm, ba vòng tròn giao nhau. Còn ở nghĩa hẹp, đó là ứng xử, giá trị và chuẩn mực đọc của mỗi cá nhân. Ứng xử, giá trị và chuẩn mực này cũng gồm ba thành phần: thói quen đọc, sở thích đọc và kỹ năng đọc. Ba thành phần này cũng là ba vòng tròn không đồng tâm, ba vòng tròn giao nhau.

Muốn phát triển nền văn hoá đọc phải phát triển ứng xử, giá trị và chuẩn mực đọc lành mạnh của các nhà quản lý và cơ quan quản lý nhà nước, của cộng đồng xã hội và của mỗi cá nhân trong xã hội. Nhưng trọng tâm và là mục đích cuối cùng của phát triển văn hoá đọc chính là phát triển ứng xử, giá trị và chuẩn mực đọc lành mạnh của mỗi thành viên trong xã hội. Ứng xử, giá trị và chuẩn mực đọc lành mạnh của mỗi cá nhân trong xã hội là thói quen đọc, sở thích đọc và kỹ năng đọc lành mạnh của họ. Đó chính là nền tảng của một xã hội học tập, của việc học suốt đời, một yêu cầu cũng là một thách thức của xã hội hiện đại.

(Văn hóa đọc và phát triển văn hóa đọc ở Việt Nam – Thư viện Quốc gia Việt Nam)

Câu 8. Đoạn trích trên có sự kết hợp giữa hai phương thức biểu đạt nào?

- A. Biểu cảm và thuyết minh
C. Thuyết minh và nghị luận

- B. Nghị luận và biểu cảm
D. Tự sự và thuyết minh

Câu 9. Trong đoạn trích trên, đối tượng nào KHÔNG được nhắc đến như là mục tiêu của việc phát triển văn hóa đọc?

- A. Toàn thể xã hội như một khối thống nhất
C. Mỗi thành viên trong xã hội

- B. Những người tổ chức, điều hành xã hội
D. Những người có sở thích đọc

Câu 10. Nội dung chính của đoạn trích là gì?

- A. Nhiệm vụ và mục đích cuối cùng của văn hóa đọc
C. Nhiệm vụ của việc phát triển văn hóa đọc

- B. Bản chất và mục tiêu của phát triển văn hóa đọc
D. Những yêu cầu để phát triển văn hóa đọc

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi từ Câu 11 đến Câu 12:

(1) Trong cuộc đời đầy truân chuyên của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã tiếp xúc với văn hóa nhiều nước, nhiều vùng trên thế giới, cả ở phương Đông và phương Tây. (2) Trên những con tàu vượt trùng dương, Người đã ghé lại nhiều hải cảng, đã thăm các nước châu Phi, châu Á, châu Mĩ. (3) Người đã từng sống dài ngày ở Pháp, ở Anh. (4) Người nói và viết thạo nhiều thứ tiếng ngoại quốc: Pháp, Anh, Hoa, Nga... và Người đã làm nhiều nghề. (5) Có thể nói ít có vị lãnh tụ nào lại am hiểu nhiều về các dân tộc và nhân dân thế giới sâu sắc như Chủ tịch Hồ Chí Minh. (6) Đến đâu Người cũng học hỏi, tìm hiểu văn hóa, nghệ thuật đến một mức khá uyên thâm. (7) Người cũng chịu ảnh hưởng của tất cả các nền văn hóa, đã tiếp thu mọi cái đẹp và cái hay đồng thời với việc phê phán những tiêu cực của chủ nghĩa tư bản. (8) Nhưng điều kì lạ là tất cả những ảnh hưởng quốc tế đó đã nhào nặn với cái gốc văn hóa dân tộc không gì lay chuyển được ở Người, để trở thành một nhân cách rất Việt Nam, rất phương Đông, nhưng cũng đồng thời rất mới, rất hiện đại [...].

(Phong cách Hồ Chí Minh – Lê Anh Trà)

Câu 11. Trong đoạn trích, tác giả chủ yếu sử dụng phép liên kết nào?

- A. Phép nối B. Phép lặp C. Phép liên tưởng D. Phép nghịch đối

Câu 12. Từ đoạn trích trên, em có suy nghĩ gì về vẻ đẹp của phong cách Hồ Chí Minh?

- A. Đó là sự kết hợp hài hòa giữa truyền thống văn hóa dân tộc và tinh hoa văn hóa nhân loại
B. Đó là sự kết hợp giữa giản dị và thanh cao
C. Đó là lối sống rất bình dị, rất Việt Nam, rất phương Đông
D. Đó là lối sống rất mới, rất hiện đại

Câu 13. Lựa chọn đáp án đúng nhất để điền vào chỗ trống

Nhà Tiền Lý : Vạn Xuân

Nhà Trần : _____

Nhà Hồ : Đại Ngu

Nhà Nguyễn : Việt Nam

A. Nam Việt

B. Đại Việt

C. Lĩnh Nam

D. Trần Nam

Câu 14. Hãy chọn 1 đáp án đúng để điền vào chỗ trống trong câu sau:

Theo số liệu của Tổng cục Thống kê, năm 2011, dân số Việt Nam vào khoảng 87,6 triệu người, trong đó, khoảng 68,45% dân cư sinh sống tại vùng _____.

A. đồng bằng

B. thành thị

C. nông thôn

D. miền núi

Câu 15. Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh từng nói: “*Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là truyền thống quý báu của dân tộc ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ Quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước*”. Em hãy cho biết truyền thống nào của dân tộc ta được nhắc đến trong câu nói trên?

A. Truyền thống thắng trận oai hùng

B. Truyền thống yêu nước, đoàn kết

C. Truyền thống tôn sư trọng đạo

D. Truyền thống đền ơn đáp nghĩa

Câu 16. Lời khuyên về hành vi ứng phó với dịch viêm đường hô hấp cấp do virus SARS-CoV-2 (Covid-19) nào dưới đây là KHÔNG chính xác?

A. Rửa tay và tắm nhiều lần nhất có thể trong ngày

B. Đeo khẩu trang mọi lúc, mọi nơi

C. Đứng nói chuyện với nhau từ khoảng cách xa

D. Theo dõi thông tin về dịch trên các mạng xã hội

Câu 17. Hãy sắp xếp những sự kiện lịch sử sau đây theo trình tự thời gian:

1. Thành lập Diễn đàn khu vực ASEAN (ASEAN Regional Forum - ARF)

2. Ký kết hiệp định về Khu vực mậu dịch tự do ASEAN (ASEAN Free Trade Area - AFTA)

3. Chính thức thành lập Cộng đồng kinh tế ASEAN (ASEAN Economic Community - AEC)

A. 3-1-2

B. 2-1-3

C. 1-3-2

D. 2-3-1

Câu 18. Trong kì nghỉ lễ cuối năm sắp tới, gia đình Hoa sẽ lái xe ô tô xuyên Việt từ Hà Nội đi vào Nam và muốn lựa chọn kế hoạch đi qua các tỉnh thành của Việt Nam để có chặng đường đi ngắn nhất. Lựa chọn nào dưới đây là tối ưu?

A. Hoà Bình - Hà Tĩnh - Nha Trang - Gia Lai

B. Hoà Bình - Đà Nẵng - Hà Tĩnh - Nha Trang

C. Hoà Bình - Đà Nẵng - Gia Lai - Nha Trang

D. Hoà Bình - Gia Lai - Nha Trang - Đà Nẵng

Câu 19. Lựa chọn nào dưới đây thể hiện chính xác nhất về phẩm chất của nhà vật lý và vũ trụ học người Anh Stephen Hawking?

A. Sự dũng cảm, kiên trì vượt lên khó khăn để nghiên cứu khoa học

B. Nỗ lực áp dụng khoa học công nghệ để phát triển kinh tế toàn cầu

C. Tinh thần yêu chuộng, đấu tranh không ngừng nghỉ vì hoà bình thế giới

D. Lòng nhân hậu sử dụng phát minh, sáng chế vì người nghèo trên thế giới

Câu 20. Những hành vi nào dưới đây là hành vi bạo lực học đường?

1. Đập phá bàn ghế và khuôn viên trường học.

2. Xúc phạm và xỉ nhục bạn.

3. Mách giáo viên những thông tin tiêu cực của bạn.

4. Gây gỗ và làm bạn bị thương.

5. Quấy rối tình dục trong khu vực trường học.

A. 2 – 3 – 4

B. 1 – 2 – 4

C. 2 – 3 – 5

D. 2 – 4 – 5

PHẦN II: TỰ LUẬN (2 CÂU)

Câu 1. Đọc đoạn trích sau:

*Những dấu chân lùi lại phía sau
Dấu chân in trên đời chúng tôi những tháng năm trẻ nhất
Mười tám hai mươi sắc như cỏ
Dày như cỏ
Yếu mềm và mãnh liệt như cỏ
Con gió lạ một chiều không rõ rệt
Hoa chuẩn bị âm thầm trong đất
Nơi đó nhất định mùa xuân sẽ bùng lên
Hơn một điều bất chợt*

(Trích trường ca *Những người đi tới biển* – Thanh Thảo)

Trong khoảng 100 từ, hãy viết một văn bản trình bày cảm nhận của mình về hình ảnh thơ “Mười tám hai mươi sắc như cỏ/ Dày như cỏ/ Yếu mềm và mãnh liệt như cỏ”.

Câu 2. Đọc đoạn trích sau:

Cháu giới thiệu với bác ông kĩ sư ở vườn rau dưới Sa Pa! Ngày này sang ngày khác ông ngồi im trong vườn su hào, rình xem cách ông lấy phần, thụ phần cho hoa su hào. Rồi, để được theo ý mình, tự ông cầm một chiếc que, mỗi ngày chín mười giờ sáng, lúc hoa tung cánh, đi từng cây su hào làm thay cho ông. Hàng vạn cây như vậy. Để củ su hào nhân dân toàn miền Bắc nước ta ăn được to hơn, ngọt hơn trước. Ông kĩ sư làm cháu thấy cuộc đời đẹp quá. Bác về Sa Pa về ông ta đi, bác. Hay là, đồng chí nghiên cứu khoa học ở cơ quan cháu ở dưới ấy đấy. Có thể nói đồng chí ấy trong tư thế sẵn sàng suốt ngày chờ sét. Nửa đêm mưa gió rét buốt, mặc, cứ nghe sét là đồng chí choáng choàng chạy ra. Như thế mười một năm. Mười một năm không một ngày xa cơ quan. Không đi đến đâu mà tìm vợ. Đồng chí cứ sợ nhờ có sét lại vắng mặt mình. Đồng chí đang làm một cái bản đồ sét riêng cho nước ta. Có cái bản đồ ấy thì lắm của lắm bác ạ. Của chìm nông, của chìm sâu trong lòng đất đều có thể biết, quý giá lắm. Trán đồng chí cứ hói dần đi. Nhưng cái bản đồ sét thì sắp xong rồi.

Trong cái lặng im của Sa Pa, dưới những dinh thự cũ kĩ của Sa Pa, Sa Pa mà chỉ nghe tên, người ta đã nghĩ đến chuyện nghỉ ngơi, có những con người làm việc và lo nghĩ như vậy cho đất nước.

(*Lặng lẽ Sa Pa* – Nguyễn Thành Long, Ngữ văn 9, tập một, trang 186, NXB Giáo dục Việt Nam, 2016)

Trong khoảng 300 từ, hãy viết một văn bản trình bày cảm nhận của mình về “cái lặng im của Sa Pa”.

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ

ĐÁP ÁN ĐỀ THI MẪU

KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 TRƯỜNG PHỔ THÔNG CHUYÊN NGOẠI NGỮ NĂM 2021

Câu hỏi	Đáp án	Câu hỏi	Đáp án	Câu hỏi	Đáp án	Câu hỏi	Đáp án
1	A	16	C	31	B	46	D
2	D	17	A	32	C	47	A
3	A	18	C	33	A	48	B
4	C	19	B	34	A	49	C
5	A	20	A	35	C	50	C
6	D	21	B	36	C	51	D
7	B	22	C	37	A	52	B
8	B	23	A	38	B	53	B
9	D	24	B	39	D	54	C
10	B	25	D	40	C	55	D
11	D	26	B	41	B	56	B
12	A	27	D	42	C	57	D
13	B	28	D	43	D	58	C
14	D	29	C	44	C	59	A
15	A	30	B	45	D	60	D

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ

ĐÁP ÁN ĐỀ THI MẪU
MÔN ĐGNL TOÁN VÀ KHOA HỌC TỰ NHIÊN
KỲ THI TUYỂN SINH TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGOẠI NGỮ NĂM 2021

Câu	Đáp án
1	A
2	B
3	D
4	C
5	A
6	D
7	D
8	B
9	B
10	B
11	D
12	C
13	B
14	A
15	C
16	C
17	B
18	B
19	D
20	A
21	C
22	B
23	A
24	C
25	A
26	B
27	B
28	C
29	C
30	B
31	A
32	A
33	C
34	D
35	B

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ

ĐÁP ÁN ĐỀ THI MẪU
MÔN THI: ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC VĂN VÀ KHOA HỌC XÃ HỘI
KỶ THI TUYỂN SINH LỚP 10 TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGOẠI NGỮ NĂM 2021

PHẦN I: PHẦN TRẮC NGHIỆM

Câu	Đáp án	Câu	Đáp án
1	C	11	B
2	B	12	A
3	D	13	B
4	A	14	C
5	B	15	B
6	D	16	D
7	A	17	B
8	C	18	C
9	D	19	A
10	B	20	D

PHẦN II: TỰ LUẬN

Gợi ý đáp án câu 1:

Nội dung

- Khắc họa, làm nổi bật vẻ đẹp đặc trưng và sức sống mãnh liệt của tuổi mười tám đôi mươi: kiên cường, mạnh mẽ, đoàn kết, lãng mạn... (khai thác 4 từ “sắc, dày, yếu mềm, mãnh liệt”, thông qua các biện pháp nghệ thuật (hoán dụ: “mười tám đôi mươi” – “tuổi trẻ”, so sánh “như...”)).
- Khẳng định giá trị của tuổi trẻ, ngợi ca, trân trọng và yêu tha thiết những năm tháng thanh xuân đẹp đẽ nhất của cuộc đời.

Tổ chức ý

- Viết thành bài văn hoàn chỉnh trong khoảng 100 từ.
- Không gạch đầu dòng khi tách ý.
- Sử dụng hiệu quả các phép liên kết.

Từ vựng, ngữ pháp

- Dùng từ, đặt câu chuẩn xác.
- Diễn đạt trong sáng, giàu cảm xúc và sáng tạo.

Gợi ý đáp án câu 2:

Nội dung

- Chỉ ra và phân tích đầy đủ, sâu sắc sự hi sinh thầm lặng của những con người đang ngày đêm làm việc ở Sa Pa thông qua việc phân tích nhân vật anh thanh niên, ông kĩ sư, anh cán bộ nghiên cứu sét. Họ lặng lẽ cống hiến cho nhân dân, cho dân tộc và đã dệt nên bài ca về tình yêu Tổ Quốc, tình yêu đất nước. Họ như những ngôi sao tỏa sáng trên bầu trời đêm, nhưng tỏa sáng bằng những đóng góp thầm lặng của họ.
- Qua đó nhà văn muốn nhắn gửi rằng cuộc sống của chúng ta được làm nên từ bao phần đầu, hi sinh lớn lao và thầm lặng như những con người nơi Sa Pa lặng lẽ ấy, họ khiến cuộc sống này thật đáng trân trọng và đáng tin yêu. Đồng thời nhà văn muốn thức tỉnh ý thức trách nhiệm của mỗi cá nhân.

Tổ chức ý

- Đảm bảo hình thức bài văn nghị luận trong khoảng 300 từ.
- (Các) đoạn văn trong bài được trình bày theo (một trong) các mô hình cấu tạo đoạn văn: diễn dịch, quy nạp, tổng-phân-hợp... một cách hợp lý.
- Sử dụng hiệu quả nhiều phép liên kết khác nhau.
- Liên kết trong đoạn/giữa các đoạn tốt.

Từ vựng, ngữ pháp

- Dùng từ, đặt câu chuẩn xác.
- Diễn đạt trong sáng, giàu cảm xúc và sáng tạo.